**מערך שיעור בכדורסל - ענת דרייגור**

נושא: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ גיל התלמידים \_\_\_\_\_\_ כמות \_\_\_\_ שם המורה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_\_\_ עיר ובית ספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מטרות** | **מהלך השיעור פעילות מורה, פעילות תלמיד.** | **תאור המשימות, הפעילות וארגון לומדים, שילוב אמצעי עזר ושרטוט** | **זמן משוער** |
| **חימום**  אקטיביות | * .1דברי פתיחה והדגש **בטיחות** * .2שם המשחקון / התנועה * .3הצגת פעילות המשחקון: חוקים, גבולות ומטרה * בפועל במגרש - הדגמת המשחקון   על 3-4 ילדים ובהמשך שילוב כל הלומדים.   * - מתיחות סטטי , דינמי |  | **מכין**  **10 ד'** |
| **לימוד המיומנות**  **תרגול המיומנות**  **איתור שגיאות ותיקון**  **תרגול נוסף** **לשיפור ביצוע** | 1. הצגת שם המיומנות  .2מה מטרת המיומנות? (ניתן לשאול את הלומדים ולדייק)  3.הדגמה פיסית של המיומנות הנלמד ת ללא מילים  4. הדגמה פיסית + הסבר של כל שלב תוך מתן הדגשים, תיאור מצב הגוף והכדור  1. תרגול על "יבש": הלומדים יבצעו את המיומנות בשלביםללא ועם הגנה**,** בעמידה - הליכה – בתנועה  **ואו**  2. במשחקון המתרגל מיומנות נלמדת  בפועל במגרש - מתן משוב חיובי ומשפר ללומדים על ביצוע המיומנות   * 1. איתור שגיאה והצגתה באופן פומבי (לכולם) בהומור. * 2. מתן הדגשים להצלחה בביצוע . (יצירת אוירה נוחה לטעויות) * 3. שאלות מנחות ללומדים כדי לשקף הבנה ומעורבות   1. חזרה לאותו משחקון **^** **או** משחקון חדש  **או**  2. הוספת תנועה במצבי משחק ובשילוב **הגנה.**  (במידתיות - לשקף שגיאות ולתקן) | ­­ | **עיקרי**  **20 ד'** |
| **משחק כדורסל**  במגוון אפשרויות | * משחק רגיל 5 על 5 * - חלוקת כתה לכמה קבוצות של 5 שחקנים * - משחק במתן בונוס להטמעת מיומנות נלמדת * - משחקי שלשות , רביעיות * דברי סיכום, הרפיה. |  | **מסכם**  **15 ד'** |

* **ציינו שיקולי דעת בתכנון המערך** ברמה רגשית, או הכרתית או גופנית או חברתית או מוסרית **תשובה:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **חישבו מראש על קשיים עתידיים הצפויים ונסו להתמודד** - בתנאי המגרש, בציוד, בחימום, במשחקון, במיומנות, בתרגול **תשובה:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **לאחר האימון נבצע רפלקציה -** נשקף, נעריך את תכנון האימון והביצוע בפועל ונסיק מסקנות להבא