**מערך שיעור בכדורסל - ענת דרייגור**

נושא: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ גיל התלמידים \_\_\_\_\_\_ כמות \_\_\_\_ שם המורה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_\_\_ עיר ובית ספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מטרות** | **מהלך השיעור פעילות מורה, פעילות תלמיד.** |  **תאור המשימות, הפעילות וארגון לומדים, שילוב אמצעי עזר ושרטוט** | **זמן משוער** |
| **חימום** אקטיביות | * .1דברי פתיחה והדגש **בטיחות**
* .2שם המשחקון / התנועה
* .3הצגת פעילות המשחקון: חוקים, גבולות ומטרה
* בפועל במגרש - הדגמת המשחקון

על 3-4 ילדים ובהמשך שילוב כל הלומדים.* - מתיחות סטטי , דינמי
 |  | **מכין****10 ד'** |
| **לימוד המיומנות****תרגול המיומנות****איתור שגיאות ותיקון****תרגול נוסף** **לשיפור ביצוע**  | 1. הצגת שם המיומנות .2מה מטרת המיומנות? (ניתן לשאול את הלומדים ולדייק) 3.הדגמה פיסית של המיומנות הנלמד ת ללא מילים4. הדגמה פיסית + הסבר של כל שלב תוך מתן הדגשים, תיאור מצב הגוף והכדור 1. תרגול על "יבש": הלומדים יבצעו את המיומנות בשלביםללא ועם הגנה**,** בעמידה - הליכה – בתנועה  **ואו** 2. במשחקון המתרגל מיומנות נלמדתבפועל במגרש - מתן משוב חיובי ומשפר ללומדים על ביצוע המיומנות* 1. איתור שגיאה והצגתה באופן פומבי (לכולם) בהומור.
* 2. מתן הדגשים להצלחה בביצוע . (יצירת אוירה נוחה לטעויות)
* 3. שאלות מנחות ללומדים כדי לשקף הבנה ומעורבות

1. חזרה לאותו משחקון **^** **או** משחקון חדש  **או**2. הוספת תנועה במצבי משחק ובשילוב **הגנה.**(במידתיות - לשקף שגיאות ולתקן) | ­­ | **עיקרי****20 ד'** |
| **משחק כדורסל** במגוון אפשרויות  | * משחק רגיל 5 על 5
* - חלוקת כתה לכמה קבוצות של 5 שחקנים
* - משחק במתן בונוס להטמעת מיומנות נלמדת
* - משחקי שלשות , רביעיות
* דברי סיכום, הרפיה.
 |  | **מסכם****15 ד'** |

* **ציינו שיקולי דעת בתכנון המערך** ברמה רגשית, או הכרתית או גופנית או חברתית או מוסרית **תשובה:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **חישבו מראש על קשיים עתידיים הצפויים ונסו להתמודד** - בתנאי המגרש, בציוד, בחימום, במשחקון, במיומנות, בתרגול **תשובה:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **לאחר האימון נבצע רפלקציה -** נשקף, נעריך את תכנון האימון והביצוע בפועל ונסיק מסקנות להבא