**מערך שיעור בכדורסל - ענת דרייגור**

נושא: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ גיל התלמידים \_\_\_\_\_\_ כמות \_\_\_\_ שם המורה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_\_\_ עיר ובית ספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מטרות** | **מהלך השיעור פעילות מורה, פעילות תלמיד.** | **תאור המשימות, הפעילות וארגון לומדים, שילוב אמצעי עזר ושרטוט** | **זמן משוער** |
| **חימום**  אקטיביות | * דברי פתיחה והדגש * **בטיחות** * שם המשחקון / התנועה * הצגת פעילות המשחקון: חוקים, גבולות ומטרה * הדגמה קטנה!   (על 3-4 ילדים)   * מתיחות |  | **מכין**  **10 ד'** |
| **לימוד המיומנות**  **תרגול המיומנות**  ומתן משוב חיובי ומשפר על ביצוע  **איתור שגיאות ותיקון**  **תרגול נוסף** **לשיפור ביצוע** לאחר שיקוף השגיאות | * שם המיומנות * מטרת המיומנות (ניתן לשאול את הלומדים ולדייק) * הדגמת המיומנות אילמת * הדגמה והסבר תוך מתן הדגשים ועקרונות * לפרק לחלקים מיומנות מורכבת * תרגול על "יבש" : הלומדים יבצעו את המיומנות   בעמידה -הליכה - בתנועה  **ואו**   * במשחקון **^** * איתור שגיאה והצגתה באופן פומבי בהומור. מתן "טיפים" (עקרונות) להצלחה. (יצירת אוירה נוחה לטעויות) * שאלות מנחות ללומדים כדי לשקף הבנה ומעורבות * חזרה למשחקון **^** **או** חדש   **או**   * בתנועה במצבי משחק בשילוב   **הגנה.** | ­­ | **עיקרי**  **20 ד'** |
| **משחק כדורסל**  במגוון אפשרויות | * משחק רגיל * חלוקת כתה לכמה קבוצות ושילובם * משחק במתן בונוס להטמעת מיומנות נלמדת ועוד * דברי סיכום, הרפיה. |  | **מסכם**  **15 ד'** |

* **ציינו שיקולי דעת בתכנון המערך** ברמה רגשית, ואו הכרתית או גופנית או חברתית ומוסרית **תשובה:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **חישבו מראש על קשיים עתידיים הצפויים ונסו להתמודד** - בתנאי המגרש, בציוד, בחימום, במשחקון, במיומנות, בתרגול **תשובה**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **לאחר האימון נבצע רפלקציה -** נשקף, נעריך את תכנון האימון והביצוע בפועל ונסיק מסקנות להבא